

Les objets du quotidien comme instruments de musique

Grille d'évaluation à l'usage de l'enseignant

1. Nom de l'élève

2. Élaboration de l'instrument

Plusieurs réponses possibles.

	De façon exceptionnelle	De façon appropriée	De façon minimal	Non démontrée
Exploitation adéquate du mode de production choisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficacité à obtenir les 5 premiers sons diatoniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Interpréter une mélodie enfantine à l'aide de l'instrument

Plusieurs réponses possibles.

	De façon exceptionnelle	De façon appropriée	De façon minimal	Non démontrée
Utilisation et exploitation d'une technique approprié pour obtenir la mélodie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enchaînement continu permettant de reconnaître la pièce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fourni par

