



TNI
ARTS PLASTIQUES
APPRÉCIER

Apprécier, créer, diffuser, partager
CSDM • CSPI
Décembre 2017

ORDRE DU JOUR

1. Présentations
2. Intentions
3. Ressources
4. Applications et sites
5. SAÉ
6. Canevas vierge
7. Créateur d'activités - exercice
8. SMART lab - exercice
9. Kahoot - exercice
10. Autres ressources
11. Licences Creative Commons
12. Partages d'activités
13. Projet personnel
14. Suivi
15. Rétroaction



Apprécier
Créer
S'amuser
Diffuser



Et vous ?

1. PRÉSENTATIONS

Andrée-Caroline Boucher

Conseillère pédagogique

Chargée de cours

Auteure du matériel didactique

Doctorante en Études et pratiques des arts

Membre du groupe de recherche en Littératie médiatique multimodale

Champs de recherche : mobilité, création et créativité, matériel didactique numérique, formation à distance, apprentissages connectés, ludification, intelligence collective, communautés de pratique, multimodalité.



2. INTENTIONS

1. Aller plus loin dans l'appropriation du TNI :

- ▶ Applications en ligne
- ▶ Créateur d'activité
- ▶ SMART lab

2. Développer la compétence apprécier en exploitant le TNI

3. RESSOURCES












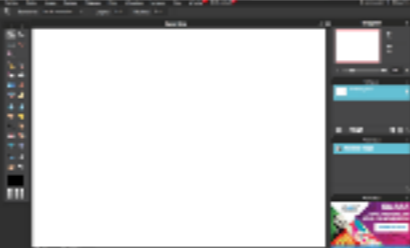
Pour obtenir cette présentation : <https://goo.gl/ZzMWpQ>

ou


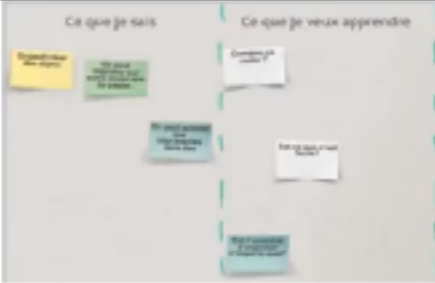





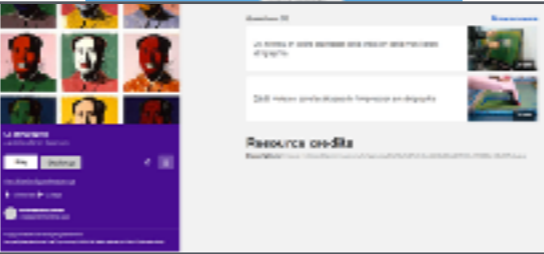

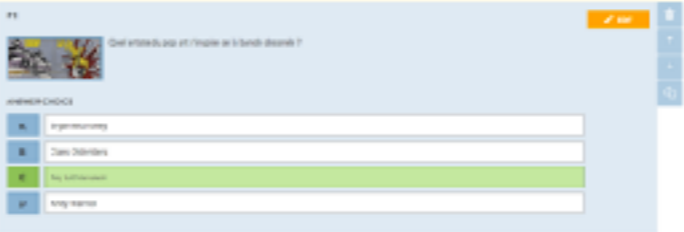
http://www.recitarts.ca/trouver-des-ressources/Arts-plastiques/Pedagogie-niveau-secondaire,130/Voir-des-SAE,190/#article_2804




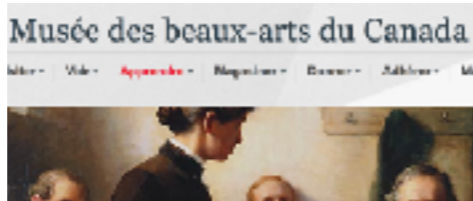


4. APPLICATIONS WEB À EXPLOITER SUR TNI

			APPRÉCIER	CRÉER	VÉRIFIER DES CONNAISSANCES
<p>POPPLLET Pour créer des cartes mentales https://popplet.com EXEMPLE</p>				X	X
<p>GENIALLY Pour créer des images interactives https://www.genial.ly/ EXEMPLE EXEMPLE</p>			X		
<p>ThinkLink Pour créer des images interactives https://www.thinglink.com EXEMPLE</p>					
<p>SUMOPAINT Pour retoucher et dessiner https://www.sumopaint.com/home/</p>				X	
<p>PIXLR EDITOR Pour retoucher et dessiner https://pixlr.com/editor/</p>				X	

4. APPLICATIONS WEB À EXPLOITER SUR TNI

			APPRÉCIER	CRÉER	VÉRIFIER DES CONNAISSANCES
<p>FRAMEMO Pour créer des tableaux d'idées framemo.org</p> <p>Capsule didactique http://www.mentimeter.com</p>			X	X	X
<p>MENTIMETER https://www.mentimeter.com</p> <p>Capsule didactique http://www.mentimeter.com</p>			X		X
<p>PADLET Pour créer des tableaux d'idées https://padlet.com</p> <p>Capsule didactique</p>					X
<p>KAHOOT Pour créer des quiz https://kahoot.com/</p>					X
<p>SOCRATIVE Pour créer des quiz https://b.socrative.com</p>					X

4. SITES À EXPLOITER SUR TNI

		APPRÉCIER	CRÉER	ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES
GOOLE ARTS & CULTURE https://www.google.com/culturalinstitute/beta/		X		X
MUSÉE DES BEAUX-ARTS DU CANADA http://www.beaux-arts.ca/fr/apprendre/features-for.php		X		X
MUSÉES NATIONAUX DE FRANCE http://www.grandpalais.fr/article/joue-en-ligne		X		X
ÉDUCART http://educart.ca		X	X	X

5. SAÉ

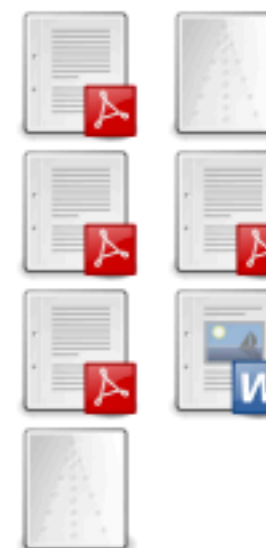
5



Une image qui fait POP ! | [Modifier](#) | [Supprimer](#)

Voici une activité qui permet de faire une SAÉ qui tutilise le TNI dans une activité d'appréciation collective autour d'une oeuvre du Pop Art, puis le traitement de l'image sur ordinateur pour une activité de création.

- SAÉ VERSION PDF
- SAÉ VERSION WORD
- SAÉ COMPLÈTE VERSION NOTEBOOK
- ACTIVITÉ NOTEBOOK POUR APPRÉCIER DES OEUVRES DU POP ART
- TUTORIEL KAHOOT
- PROCÉDURIER SUMOPAINT
- PROCÉDURIER PIXLR/EDITOR
- PROCÉDURIER GIMP



6. CANEVAS VIERGE



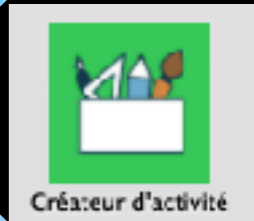


Courant artistique
Ils s'inspirent

4:00 / 5:09

récit

SOURCE : https://youtu.be/jbE9h2v3-WI?list=PLyTvn5hHbw2Y5ouyzvm46NLKw_mnXru1



7. CRÉATEUR D'ACTIVITÉS

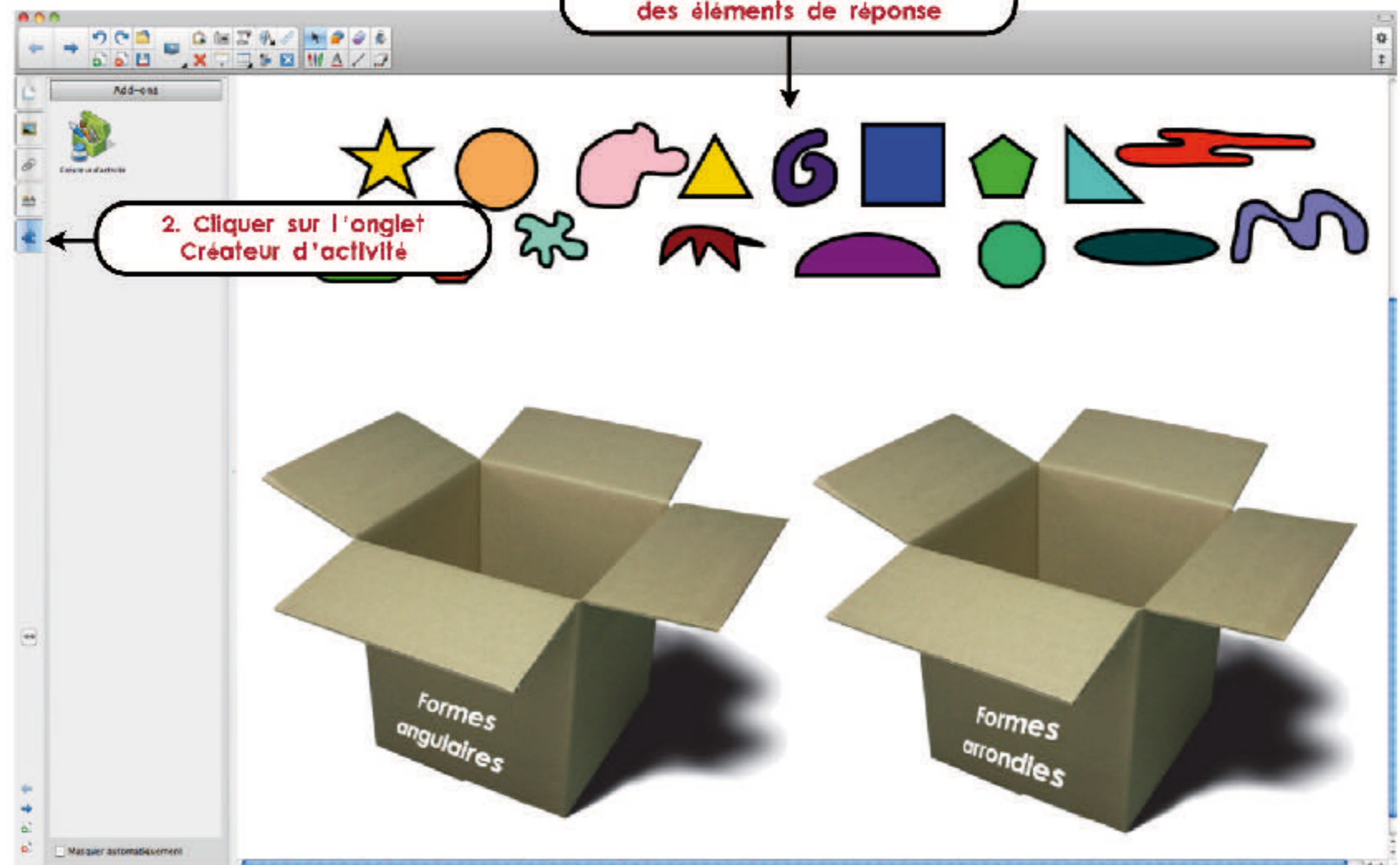




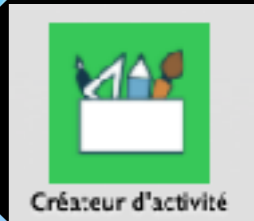
7. CRÉATEUR D'ACTIVITÉS

1. Créer des contenants et des éléments de réponse

2. Cliquer sur l'onglet Créateur d'activité



SOURCE :



7. CRÉATEUR D'ACTIVITÉS

The screenshot shows the 'Créateur d'activité' software interface. On the left is a sidebar with a toolbar and a panel titled 'Créateur d'activité' containing the text 'Objet sélectionné :', 'Faire de cet objet un objet d'activité', and an 'Éditer' button. The main workspace displays a collection of various colored shapes: a yellow star, an orange circle, a pink hand, a yellow triangle, a purple number 6, a green rounded rectangle, a red octagon, a light blue star, a red leaf, and a purple quarter-circle. A 3D cardboard box labeled 'Formes angulaires' is positioned at the bottom. A dashed blue selection box surrounds the box. Two callout boxes with arrows point to the 'Éditer' button and the selection box.

3. Sélectionner le premier contenant

4. Choisir Édition





7. CRÉATEUR D'ACTIVITÉS

The screenshot shows the 'Créateur d'activité' software interface. At the top, there is a toolbar with various icons. Below it, a panel on the left contains two sections: 'Objets' (Objects) and 'Paramètres' (Parameters). The 'Objets' section has a checked box 'Accepter ces objets' and a list of shapes. The 'Paramètres' section has a checked box 'Relever ces objets' and a list of shapes. In the center, a collection of various shapes (star, circle, hand, triangle, G, square, pentagon, triangle, hand, rectangle, octagon, star, hand, semi-circle, circle, oval) is displayed, each with a small green checkmark or red X. Below this collection, a 3D cardboard box is shown, labeled 'Formes arrondies'. To the right, another 3D cardboard box is shown, also labeled 'Formes arrondies'. The interface includes buttons for 'Ajouter tout ce qui reste' and 'Terminer'.

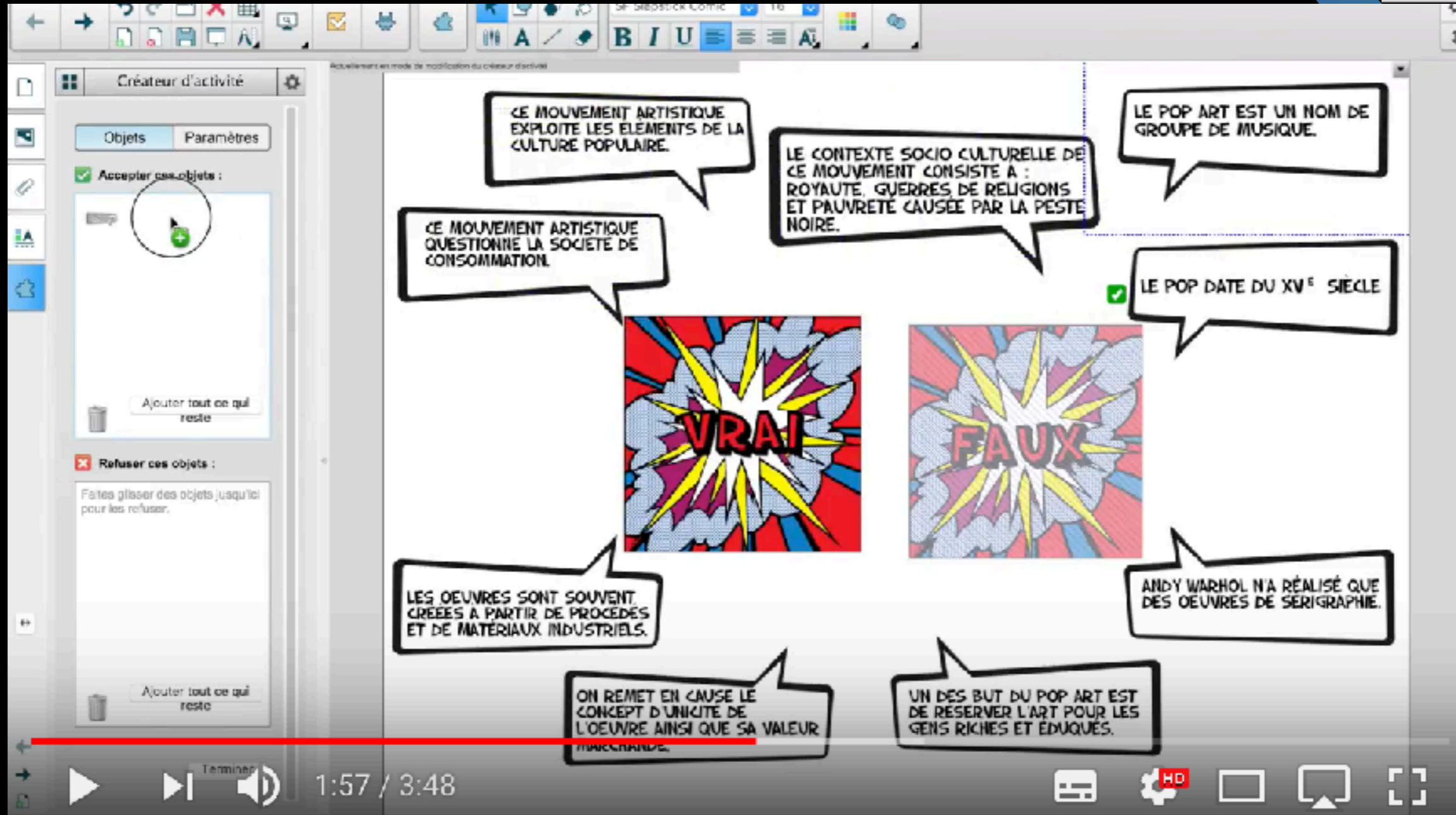
5. Glisser ici les éléments de réponses associés à ce contenant

6. Choisir Ajouter tout ce qui reste pour les mauvaises réponses

7. Cliquer Terminer

8. Répéter pour le 2e contenant





Créateur d'activité

Objets Paramètres

Accepter ces objets :

Ajouter tout ce qui reste

Refuser ces objets :

Faites glisser des objets jusqu'ici pour les refuser.

Ajouter tout ce qui reste

CE MOUVEMENT ARTISTIQUE EXPLOITE LES ELEMENTS DE LA CULTURE POPULAIRE.

LE CONTEXTE SOCIO CULTURELLE DE CE MOUVEMENT CONSISTE A : ROYAUME, GUERRES DE RELIGIONS ET PAUVRETE CAUSEE PAR LA PESTE NOIRE.

LE POP ART EST UN NOM DE GROUPE DE MUSIQUE.

CE MOUVEMENT ARTISTIQUE QUESTIONNE LA SOCIETE DE CONSOMMATION.

LE POP DATE DU XV^E SIECLE

VRAI

FAUX

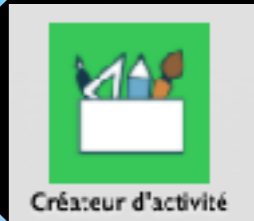
LES OEUVRES SONT SOUVENT CREEES A PARTIR DE PROCÉDÉS ET DE MATÉRIAUX INDUSTRIELS.

ANDY WARHOL N'A RÉALISÉ QUE DES OEUVRES DE SÉRIGRAPHIE.

ON REMET EN CAUSE LE CONCEPT D'UNICITE DE L'OEUVRE AINSI QUE SA VALEUR

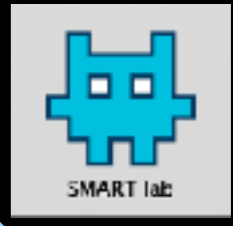
UN DES BUT DU POP ART EST DE RESERVER L'ART POUR LES GENS RICHES ET EDUQUES.

Terminer 1:57 / 3:48



7. CRÉATEUR D'ACTIVITÉS • EXERCICE

1	Se placer en équipe de deux.	
2	Choisir un élément des savoirs essentiels ou du contenu de formation (Stratégies, Procédés, Techniques, Éléments du langage plastique, etc.) qui sera utile dans un prochain projet.	
3	Créer des contenants ou trouver des contenants à partir d'images libres de droits sur Internet;	
4	Créer un activité avec des contenants en sélectionnant les bonnes et mauvaises réponses.	
8	Déposer l'activité avec son titre dans le forum de partager TNI en arts plastiques : http://www.recitarts.ca/spip.php?page=forum_montre_discussion&id_discussion=2801	



8. SMART LAB



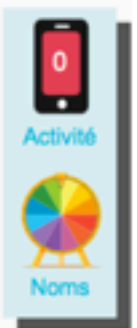
Personnage célèbre +

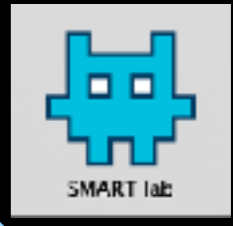
Technique en art +

Efficacité du message +

Référence Pop Art +

Source : <http://static1.puretrend.com/articles/9/73/72/9/840585-pepsi-a-devoile-sa-nouvelle-580x0-1.jpg>





8. SMART LAB

3 Quelle oeuvre provient du Pop Art ?



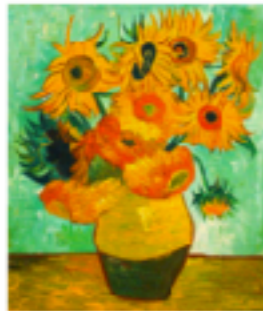
A



C



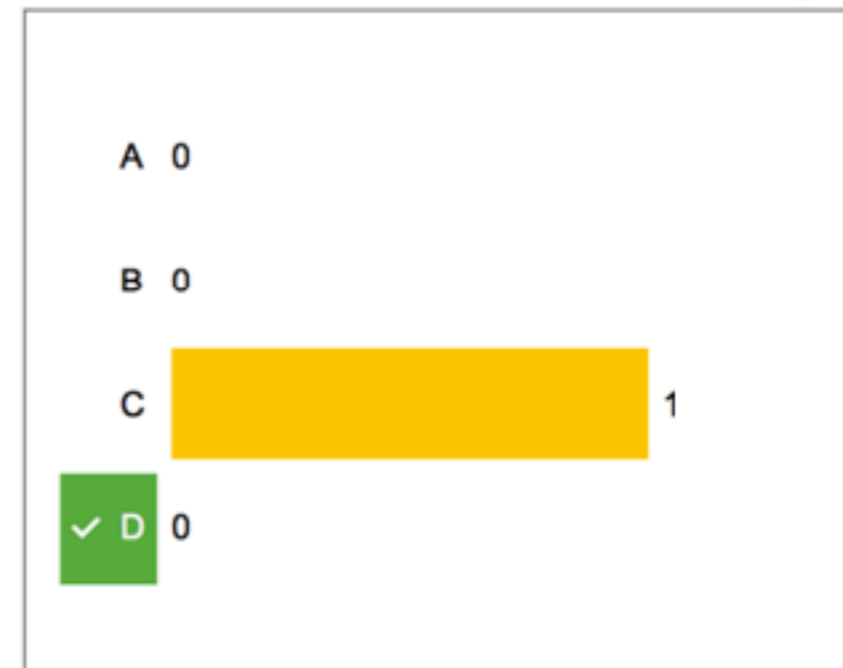
B



D



Résultats - Nombre d'élèves



Exporter les résultats

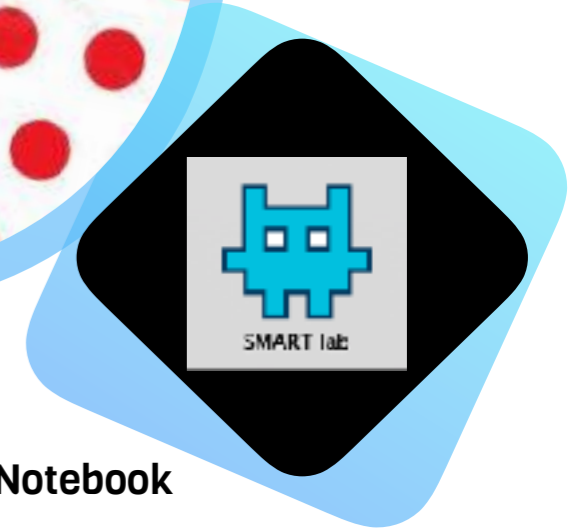


3 sur 3



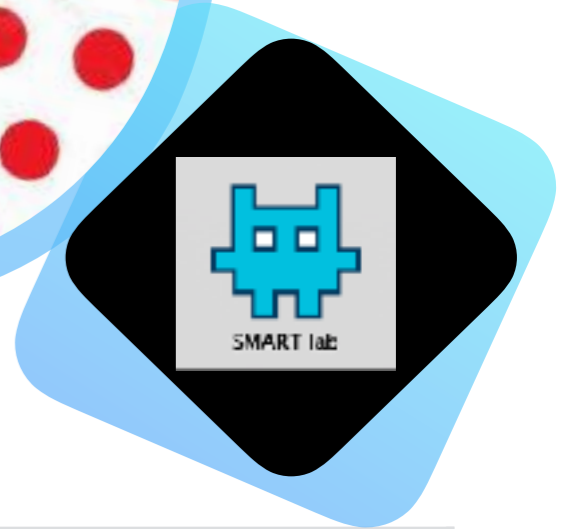
8. SMART LAB

Procédurier pour créer une activité interactive dans SMARTlab de Notebook


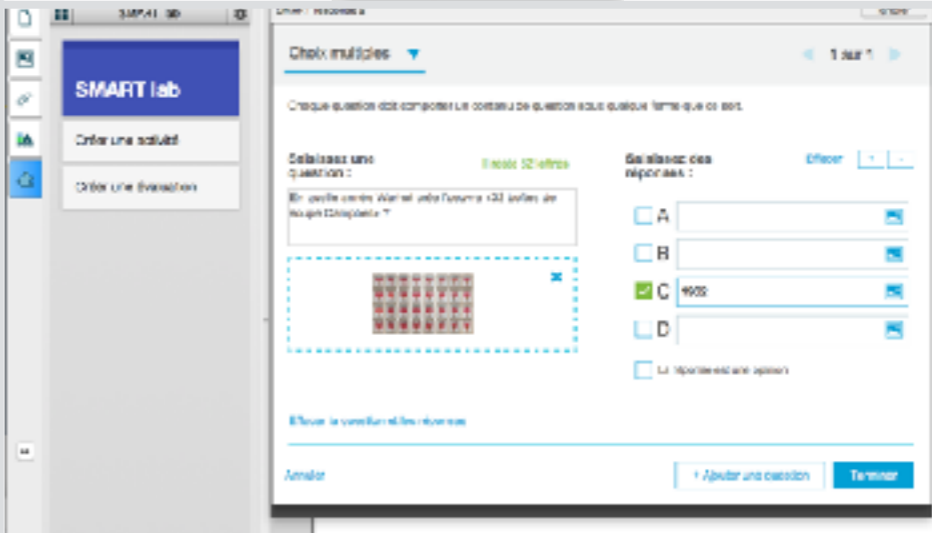



1	Ouvrir Notebook.	
2	Cliquer sur le logo des modules complémentaire illustré par un morceau de casse-tête.	
3	Dérouler le curseur pour cliquer sur le logo de Smart lab.	
4	Choisir Créer une activité	
5	Dérouler le curseur et choisir votre type d'activité en cliquant Ajouter cette activité.	
6	Créer votre activité en ajouter texte et image selon l'activité choisie.	
7	Pour activer votre activité, cliquer sur l'icône du téléphone rouge et cliquer sur démarrer pour les élèves.	
8	Vos élèves doivent être connectés avec leur propre appareil au site : classlab.com et entrer le numéro de l'activité.	





8. SMART LAB • EXERCICE

1	Se placer en équipe de deux.	
2	Choisir un repère culturel qui sera utile dans un prochain projet.	
3	Choisir de créer une activité ou une évaluation.	
4	Compléter l'activité ou l'évaluation à l'aide d'image libres de droits.	
8	Déposer l'activité avec son titre dans le forum de partager TNI en arts plastiques : http://www.recitarts.ca/spip.php?page=forum_montre_discussion&id_discussion=2801	



9. APPLICATION EN LIGNE : KAHOOT



Kahoot!

Kahoot! - Created by me X Kahoot! | Play this quiz X Kahoot!

Sécurisé | <https://play.kahoot.it/#/?quizId=d1faf83d-4238-412a-9fab-1bba6dad728d>

Applications Bookmarks GRMS RÉCIT CSDC Enregistreur d'écran Desmos Virtual Manipulatives Promethean Moodle CSDC Cours d'été en ligne Autres favoris

1:1 Devices Shared Devices

Classic Team mode

Game options

Enable Answer Streak Bonus [View details](#) OFF

Podium [View details](#) ON

Randomize order of questions OFF

Randomize order of answers OFF

Enable 2 Step Join [View details](#) OFF

Display Game PIN throughout OFF

Show minimized intro instructions OFF

5:54 / 10:07

récit

SOURCE : <https://youtu.be/09eC-Yc4tq0>

10. AUTRE RESSOURCES

The image shows a screenshot of a quiz creation software interface. The window title is "Sans titre". The top toolbar contains various icons for navigation and editing. A blue arrow points to the "Edit" button in the top right corner of the question editor. The main area displays a question titled "Q.1" with a large blue box containing the text "Press Edit to create your quiz." Below this, there are four empty input boxes labeled A, B, C, and D, arranged in a 2x2 grid. The left sidebar shows a tree view of content, including "Mon contenu", "Essentiel de la galerie", and "Lesson Activity Toolkit 2.0". Under "Activities", "Multiple choice" is selected. The bottom left corner features a logo for "récit" and a preview of the multiple choice question template.

lapez les termes de mc

Mon contenu

Essentiel de la galerie

Lesson Activity Toolkit 2.0

Activities

- Anagram
- Category sort - image
- Category sort - text
- Hot spots
- Image arrange
- Image match
- Image select
- Keyword match
- Multiple choice
- Note reveal
- Pairs
- Sentence arrange
- Tiles
- Timeline reveal
- Vortex sort - image
- Vortex sort - text
- Word biz
- Word guess

Examples

Multiple choice
5 éléments

Éléments interactifs et

Blue - Multiple choice

Brown - Multiple choice

Q.1

Press Edit to create your quiz.

A

B

C

D

Edit

?

récit

11. LICENCE CREATIVE COMMONS

Les Licences



Attribution CC BY

Cette licence permet aux autres de distribuer, remixer, arranger, et adapter votre œuvre, même à des fins commerciales, tant qu'on vous accorde le mérite de la création originale en citant votre nom. C'est le contrat le plus souple proposé. Recommandé pour la diffusion et l'utilisation maximales d'œuvres licenciées sous CC.

[Voir le Résumé Explicatif](#) | [Voir le Code Juridique](#)



Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions CC BY-SA

Cette licence permet aux autres de remixer, arranger, et adapter votre œuvre, même à des fins commerciales, tant qu'on vous accorde le mérite en citant votre nom et qu'on diffuse les nouvelles créations selon des conditions identiques. Cette licence est souvent comparée aux licences de logiciels libres, "open source" ou "copyleft". Toutes les nouvelles œuvres basées sur les vôtres auront la même licence, et toute œuvre dérivée pourra être utilisée même à des fins commerciales. C'est la licence utilisée par Wikipédia ; elle est recommandée pour des œuvres qui pourraient bénéficier de l'incorporation de contenu depuis Wikipédia et d'autres projets sous licence similaire.

[Voir le Résumé Explicatif](#) | [Voir le Code Juridique](#)



Attribution - Pas de Modification CC BY-ND

Cette licence autorise la redistribution, à des fins commerciales ou non, tant que l'œuvre est diffusée sans modification et dans son intégralité, avec attribution et citation de votre nom.

[Voir le Résumé Explicatif](#) | [Voir le Code Juridique](#)



Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale CC BY-NC

Cette licence permet aux autres de remixer, arranger, et adapter votre œuvre à des fins non commerciales et, bien que les nouvelles œuvres doivent vous créditer en citant votre nom et ne pas constituer une utilisation commerciale, elles n'ont pas à être diffusées selon les mêmes conditions.

[Voir le Résumé Explicatif](#) | [Voir le Code Juridique](#)



Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions CC BY-NC-SA



Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND

12. PARTAGE D'ACTIVITÉS

Service national du
RÉCIT
domaine des
ARTS

SUIVRE
une formation

VIVRE
un projet

TROUVER
des ressources

REJOINDRE
la communauté

COMMUNIQUER
AVEC NOUS

FORUMS


IMG5 - TNI en arts plastiques
Forums de la communauté > Forums Artico praTIC > IMG5 - TNI en arts plastiques

Nouveau sujet

Sujets	Réponses	Derniers messages
PARTAGE D'ACTIVITÉS NOTEBOOK Par Administrateur	0	Par admin 2017-02-6 13:02
AUTRES RESSOURCES TNI ET ARTS PLASTIQUES Par Administrateur	3	Par admin 2016-03-30 14:33
PROJETS EXPÉRIMENTÉS avec les ÉLÈVES Par Andrée-Caroline	27	Par Lafrisey 2016-03-30 06:30
SAE Les Insectes inspiré de Dürer Par Turnel Nancy	0	Par Turnan 2016-03-20 15:03




12. PARTAGE D'ACTIVITÉS



SMART Exchange

Chercher des plans de cours pour votre SMART Board et contacter des enseignants

Connexion | Inscrivez-vous gratuitement! |  Canada

Rechercher Partager une ressource Leçons liées au programme scolaire Communauté Formation


Accueil Rechercher


Recherche actuelle
Recherche pour


Matière(s)
Toutes les matières
Niveau(x) d'étude
Tous les niveaux d'étude
Pays/Région
Canada - français
[Aller](#)


Affiner les résultats
Tous les types (893)
Leçons SMART Notebook (41)
Ensembles de questions SMART Response (1)
Fichiers d'activités SMART Table (2)
Applications SMART Table (2)
Contenu 3D (3)
Collections de la Galerie (52)
Images (775)
PDF (2)
Matérialité (1)

Résultat de recherche (893)
Trier par : Correspondance la plus proche | Les plus récents en premier | Les plus téléchargés | Les plus recommandés

**Cycle 1 - Cycle 2 - Art - Couleurs chaudes et froides** (Léçon SMART Notebook)
Primaire - Art - Couleurs chaudes et froides
Créé par: Bernard-Yves Cochain
Termes de la recherche: Exemples de fichiers Notebook
[Télécharger](#) 1,8 Mo [Ouvrir dans SMART Notebook Express](#)
[Cliquez pour afficher un aperçu](#)

**Andy Warhol** (Image)
Matière : Art et design
Niveau d'étude : Première année, Deuxième année, Troisième année, Quatrième année, Cinquième année, Sixième année, Secondaire 1, Secondaire 2, Secondaire 3, Secondaire 4, Secondaire 5
Publié par: Edupics
Termes de la recherche: peintre, artiste, célèbre
[Télécharger](#) 0,17 Mo
[Cliquez pour afficher un aperçu](#)

**Léonard de Vinci** (Collection de la Galerie)
Léonard de Vinci était artiste, inventeur et scientifique. Découvrez l'homme derrière les fameux tableaux...
Matière : Histoire, Art et design
Niveau d'étude : Première année, Deuxième année, Troisième année, Quatrième année, Cinquième année, Sixième année
Publié par: Statusfirm
Termes de la recherche: artiste, histoire, célèbre, inventeur



13. PROJET PERSONNEL

1	En équipe ou seul, planifier une activité en lien avec la compétence apprécier.	
2	Choisir parmi les choix suivant : <ul style="list-style-type: none">• Canevas vierge• Une activité interactive de Créateur d'activité• Une activité dans SMARTlab• Une activité sur Kahoot	
4	Créer votre activité et la compléter à la maison si nécessaire.	
8	Déposer l'activité terminée en ajoutant une licence creative commons dans le forum de partager TNI en arts plastiques : http://www.recitarts.ca/spip.php?page=forum_montre_discussion&id_discussion=2803	

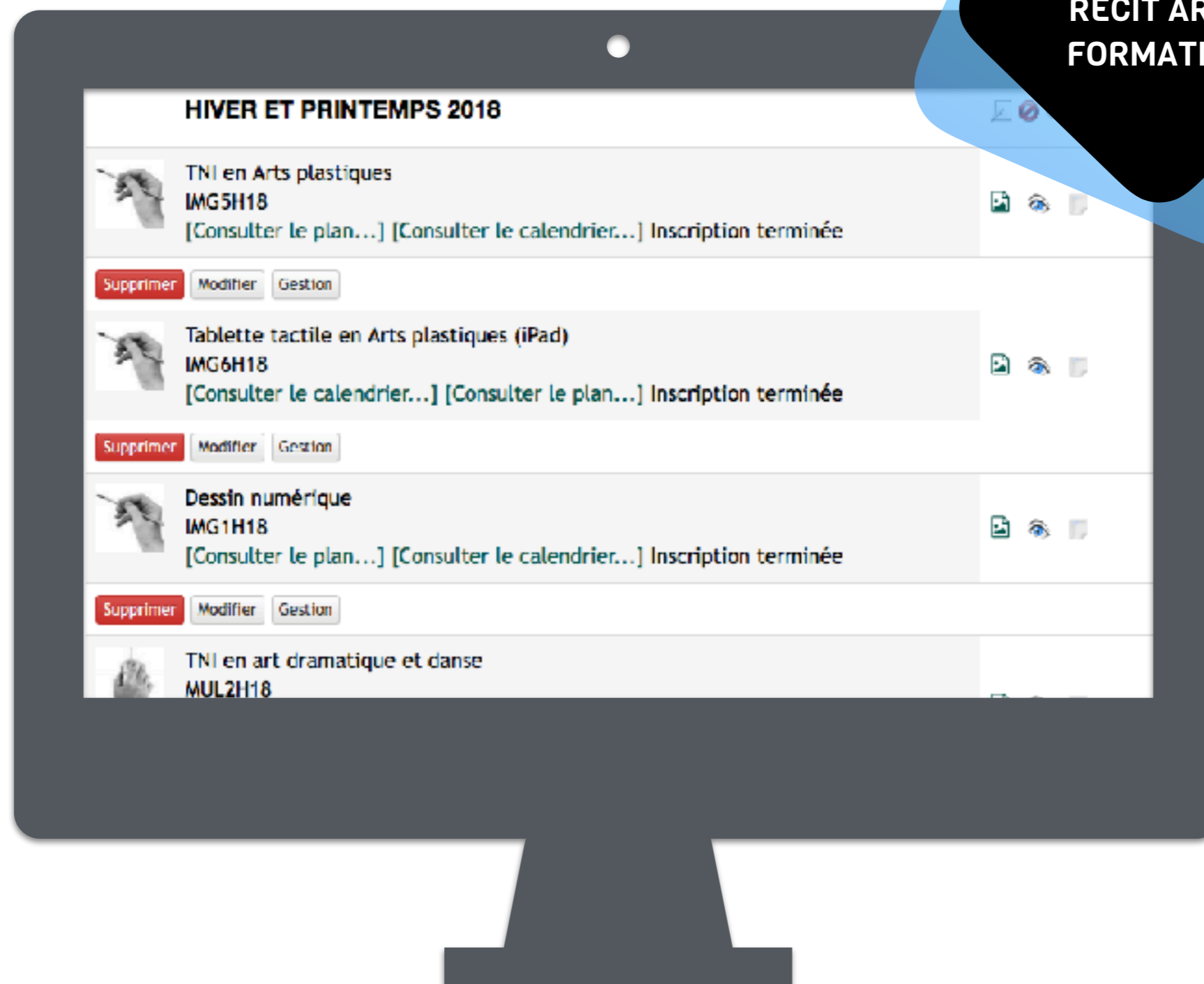
14. SUIVI

SITE
RÉCIT ARTS
RESSOURCES



14. SUIVI

SITE
RÉCIT ARTS
FORMATION





15. RÉTROACTION


Questions ?

Commentaires ?

Suggestions ?



REMERCIEMENTS

- ÉLYSE MATHIEU, conseillère pédagogique, CSDM
 - VIVIANE GOLINI, conseillère pédagogique, CSPI
 - SANDRA LAINE, conseillère pédagogique, SERVICE NATIONAL DU RÉCIT, DOMAINE DES LANGUES
 - JOHANNE PROULX, conseillère pédagogique, SERVICE NATIONAL DU RÉCIT, DOMAINE DES LANGUES
- 
- 