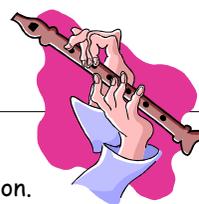


## Grille d'évaluation

### Éléments de technique: Flûte



Nom de l'élève: _____ Groupe : _____	Je colore le visage qui correspond à mon observation.
1. Je suis bien assis, le dos droit. (Posture)	
2. Je tiens ma flûte avec les bonnes mains. (Maintien)	
3. Ma flûte est dans un angle de 45°. (Maintien)	
4. Je souffle doucement. (Mode de production)	
5. J'utilise le coussin des doigts. (Technique de manipulation)	
6. Je fais des coups de langue. (Technique de manipulation)	

Signature de l'observateur: \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation

### Éléments de technique: Flûte



Nom de l'élève: _____ Groupe : _____	Je colore le visage qui correspond à mon observation.
1. Je suis bien assis, le dos droit. (Posture)	
2. Je tiens ma flûte avec les bonnes mains. (Maintien)	
3. Ma flûte est dans un angle de 45°. (Maintien)	
4. Je souffle doucement. (Mode de production)	
5. J'utilise le coussin des doigts. (Technique de manipulation)	
6. Je fais des coups de langue. (Technique de manipulation)	

Signature de l'observateur: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_