

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 1^{er} cycle du secondaire

- ☐ **Compétence 1:** Créer des images personnelles.
- ☐ **Compétence 2:** Créer des images médiatiques.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'arts et des objets culturels...

Titre de l'oeuvre : _____

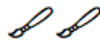
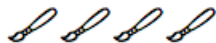
Nom de l'artiste : _____

Échelle d'appréciation

de façon très satisfaisante	de façon assez satisfaisante	de façon plus ou moins satisfaisante	de façon non satisfaisante

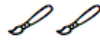
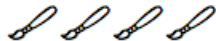
- ☐ Cohérence des liens entre les éléments constitutifs de l'image, ce que l'élève a ressenti et son appréciation

1- J'ai fait des liens entre ce que j'ai vu et ce que j'ai ressenti :



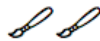
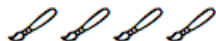
- ☐ Pertinence des aspects historiques repérés dans la réalisation

2-J'ai repéré des éléments qui m'indiquent le mouvement ou l'origine de cette oeuvre :



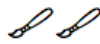
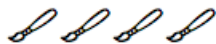
- ☐ Prise en compte des critères d'appréciation retenus

3-J'ai pris en compte les critères choisis en classe :



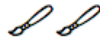
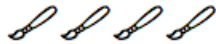
- ☐ Présence d'éléments personnels dans son interprétation

4-J'ai interprété l'oeuvre de façon personnelle :



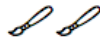
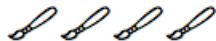
- ☐ Efficacité de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire pour communiquer son appréciation

5-J'ai utilisé les mots justes pour décrire mon appréciation :



- ☐ Utilisation adéquate de la langue parlée et écrite pour communiquer son appréciation

6-J'ai écrit ou parlé de façon adéquate pour communiquer mon appréciation :



Évaluation globale de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006