

## **Planification d'une tâche complexe-primaire**

**Discipline ( s ) :**

**Titre :**

**Cycle :**

**Situation de départ :**

**Résumé :**

### **Domaine général de formation**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Santé et bien-être             | <input type="checkbox"/> Médias                        |
| <input type="checkbox"/> Environnement et consommation  | <input type="checkbox"/> Vivre ensemble et citoyenneté |
| <input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat |  |

**Intention éducative :**

**Axes de développement :**

### **Compétences transversales :**

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail
- Exploiter les TIC
- Structurer son identité
- Coopérer
- Se donner des méthodes de travail
- Communiquer de façon appropriée

### **Compétences disciplinaires :**

## ***Critères d'évaluation***

***Compétences transversales***

***Compétences disciplinaires***

***Repères culturels :***

***Liens interdisciplinaires et intégration TIC :***

***Savoirs essentiels***

## ***Mes intentions pédagogiques***

**Mes buts pour tous les élèves :**

**Mes buts pour certains élèves :**

## ***Mes attentes***

**Je vais reconnaître que j'ai atteint mes buts par :**

# Action en classe

## Préparation

Enseignant

Élèves

Évaluation

### Moyens

- Observation
- Autoévaluation
- Coévaluation
- Évaluation par les pairs
- Entrevue
- Analyse de travaux
- Questionnement

### Outils

- Grille d'observation
- Liste de vérification
- Fiche d'autoévaluation
- Fiche de coévaluation
- Fiche d'autoévaluation par les pairs
- Journal de bord
- Dossier anecdotique
- Portfolio
- Portfolio
- Productions finales

# Action en classe

## Réalisation

Enseignant

Élèves

### Évaluation

#### **Moyens**

- Observation
- Autoévaluation
- Coévaluation
- Évaluation par les pairs
- Entrevue
- Analyse de travaux
- Questionnement

#### **Outils**

- Grille d'observation
- Liste de vérification
- Fiche d'autoévaluation
- Fiche de coévaluation
- Fiche d'autoévaluation par les pairs
- Journal de bord
- Dossier anecdotique
- Portfolio
- Portfolio
- Productions finales

# Action en classe

## Intégration

Enseignant

Élèves

### Évaluation

#### Moyens

- Observation
- Autoévaluation
- Coévaluation
- Évaluation par les pairs
- Entrevue
- Analyse de travaux
- Questionnement

#### Outils

- Grille d'observation
- Liste de vérification
- Fiche d'autoévaluation
- Fiche de coévaluation
- Fiche d'autoévaluation par les pairs
- Journal de bord
- Dossier anecdotique
- Portfolio
- Portfolio
- Productions finales

## ***Recul réflexif sur l'enseignement***

*À remplir à la suite de l'expérimentation.*