|  |
| --- |
| Feuille de l’élève |
| ApprécierOeuvreLangage.png  TITRE : Le didgeridoo et la flûte   1. Première écoute attentive. 2. Seconde écoute, note ici les éléments que tu remarques dans la musique que tu écoutes. 3. Nous avons appris comment compter la pulsation. En équipe, tu disposeras d’un métronome. Ton enseignant fera jouer la pièce, à l’aide de l’outil, trouve le tempo de la pièce.   Le tempo de la pièce est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ battements par minute.  Le mot associé à ce tempo est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. En équipe, écoute une 3e fois la vidéo et note les éléments que tu as remarqués au minutage indiqué.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Minutage de la vidéo incluant la narratif du début | Nombre de 8 pulsations | Éléments notés | | 00m00 |  | Introduction de la vidéo, un narrateur parle. | | 0m30 | 4x |  | | 0m43 | 4x |  | | 1m00 | 4x |  | | 1m14 | 4x 4x |  | | 1m43 | 4x 4x |  | | 2m13 | 4x |  | | 2m27 | 4x 4x |  | | 2m57 | 4x |  | | 3m12 | 4x 4x |  | | 3m41 | 4x |  | | 3m56 | 4x |  | | 4m11 | 4x 4x |  | | 4m40 | N/A |  | | 4m45 et 5m03 | N/A |  |  1. Ce que j’ai le plus apprécié de cette activité : |