

GRILLE D'ÉVALUATION | FORMATION À DISTANCE (FAD)

Arts plastiques | 4^e secondaire

Parcours 1

Titre : Mon carnet de traces : dictée dessinée

Compétence 3 : Apprécier des images



Date :

Nom et prénom de l'élève :

Groupe classe :

Une appréciation pertinente qui se fonde sur les éléments suivants :	Répond au-delà des attentes	Répond très bien aux attentes	Répond aux attentes (note de passage)	Répond en deçà des attentes	Ne répond pas aux attentes
Processus d'appréciation Analyse Interprétation Jugement	L'élève réalise avec aisance toutes les phases du processus d'appréciation.	L'élève réalise avec justesse toutes les phases du processus d'appréciation.	L'élève réalise toutes les phases du processus d'appréciation.	L'élève omet la plupart des phases du processus d'appréciation.	L'élève ne réalise aucune des phases du processus d'appréciation.
Pertinence de l'appréciation Capacité de l'élève à faire des liens entre les éléments observés dans l'image et les effets ressentis	L'élève justifie son appréciation en nommant tous les aspects importants de l'image choisie qui sont en lien avec les effets ressentis.	L'élève justifie son appréciation en nommant la plupart des aspects importants de l'image choisie qui sont en lien avec les effets ressentis.	L'élève justifie son appréciation en nommant quelques aspects évidents de l'image choisie qui sont en lien avec les effets ressentis.	L'élève justifie difficilement son appréciation en nommant peu d'aspects de l'image choisie qui sont en lien avec les effets ressentis.	L'élève ne justifie pas son appréciation et éprouve des difficultés à identifier les aspects évidents de l'image choisie qui sont en lien avec les effets ressentis.
Vocabulaire Utilisation appropriée du vocabulaire disciplinaire	L'élève utilise de façon judicieuse et variée le vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise de façon appropriée le vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise quelques termes du vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise de façon inappropriée le vocabulaire disciplinaire.	L'élève n'utilise aucun terme du vocabulaire disciplinaire.

ÉVALUATION FINALE