

# GRILLE DE COÉVALUATION | FORMATION À DISTANCE (FAD)

Arts plastiques | 4<sup>e</sup> secondaire

Parcours 1

Titre : Mon autoportrait, ma tête, mon monde

Compétence 1 : Créer des images personnelles



Prénom et nom :

Groupe classe :

Nom de ton enseignant(e) :

Cote :

- A Répond **au-delà** des attentes
- B Répond **adéquatement** aux attentes
- C Répond **minimalement** aux attentes
- D **Ne répond pas** aux attentes
- I/S **Incomplet** ou répond aux attentes avec un **soutien constant**

## CRITÈRES

### Cohérence de l'organisation des éléments

J'ai organisé les éléments de ma réalisation selon les propositions de ce projet.

<b>Que veut dire ce critère ?</b> Les éléments exploratoires dans le <b>carnet de traces et/ou la réalisation finale</b> témoignent de l'utilisation des connaissances liées au projet (ex. : la forme figurative ou non figurative, les valeurs dans les tons et les couleurs, etc.). Ils traduisent l'idée de création choisie. La réalisation finale répond à la proposition de création de ce projet.	élève	cote :	cote finale* :
	enseignant(e)	cote :	

### Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes, aux matériaux et aux outils

J'ai utilisé les gestes transformateurs, les matériaux et les outils proposés dans ce projet.

<b>Que veut dire ce critère ?</b> Les éléments exploratoires dans le <b>carnet de traces et/ou la réalisation finale</b> comportent une utilisation des gestes, des outils et des matériaux en lien avec la création <b>traditionnelle ou numérique</b> . Ils traduisent l'idée de création choisie.	élève	cote :	cote finale* :
	enseignant(e)	cote :	

## ÉVALUATION FINALE

### Rendre compte<sup>1</sup>

Rédige un texte qui résume tes forces et tes défis. Pour cela, sers-toi des réflexions notées dans ton carnet de traces lorsque tu as rendu compte de ta dynamique de création.

Commentaires de l'enseignant(e)

\*La décision quant à la cote finale revient à l'enseignant(e).

<sup>1</sup>Les contenus du « rendre compte » sont utiles pour comprendre les apprentissages des élèves, mais ne doivent pas faire partie d'un résultat communiqué au bulletin. Ces critères d'évaluation sont ceux prescrits dans le [Cadre d'évaluation des apprentissages](#) par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).