

# Fiche de coévaluation

## Compétence 2 : Créer des images médiatiques



### PROJET :

Date:  
Prénom et nom :  
Groupe classe :  
Nom de ton enseignant(e) :

### ÉCHELLE :

A : Répond au-delà des attentes  
B : Répond adéquatement aux attentes  
C : Répond minimalement aux attentes  
I/S : Incomplet ou répond aux attentes avec un soutien constant

#### 1- J'ai utilisé ma créativité et mon expressivité, et ma réalisation est originale.

<p><b>Que veut dire ce critère ?</b> La réalisation finale ne comporte pas de clichés (ex. : objet personnifié avec une bouche et des yeux, personnage allumette, etc.). Les éléments exploratoires dans <input type="checkbox"/>le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/>la réalisation finale sont originaux et expressifs. Ils communiquent un message en tenant compte des destinataires.</p>	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 2- J'ai utilisé les notions du langage plastique proposées dans ce projet.

<p><b>Que veut dire ce critère ?</b> Les éléments exploratoires dans <input type="checkbox"/>le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/>la réalisation finale sont reliés au langage plastique (ex. : ligne, forme, couleurs, texture, motifs, etc.) de manière à favoriser la compréhension du message communiqué en tenant compte des destinataires.</p>	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 3- J'ai organisé les éléments de ma réalisation selon les propositions de ce projet.

<p><b>Que veut dire ce critère ?</b> Les éléments exploratoires dans <input type="checkbox"/>le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/>la réalisation finale comportent des modes d'organisation de l'espace (ex. : juxtaposition, superposition, répétition, alternance, symétrie, équilibre, rythme, etc.) ou des modes de représentation de l'espace (ex. : perspectives) qui favorisent la compréhension du message à communiquer en tenant compte des destinataires.</p>	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### 4- J'ai utilisé les gestes transformateurs, les matériaux et les outils proposés dans ce projet.

<p><b>Que veut dire ce critère ?</b> Les éléments exploratoires dans <input type="checkbox"/>le carnet de traces et/ou <input type="checkbox"/>la réalisation finale révèlent une utilisation des gestes, des outils et des matériaux en lien avec la création <input type="checkbox"/>traditionnelle ou <input type="checkbox"/>numérique. Cette utilisation favorise la compréhension du message à communiquer en tenant compte des destinataires.</p>	ÉLÈVE		*Cote finale
	ENSEIGNANT		

#### Inscris ici les bons coups sur lesquels ton enseignant(e) doit s'attarder.

Insérez vos commentaires ici ...

#### Commentaires de l'enseignant(e)

Insérez vos commentaires ici ...