

Ostinato d'Harry Potter

Ostinato d'Harry Potter	... de façon MARQUÉE 5	... de façon ASSURÉE 4	... de façon ACCEPTABLE 3	... de façon PEU DÉVELOPPÉE 2	... de façon TRÈS PEU DÉVELOPPÉE 1
A1. Langage musical et représentation graphique c. Respecter les éléments du langage musical selon le répertoire utilisé : figures de notes et de silence 10%	Démontré de façon MARQUÉE	Démontré de façon ASSURÉE	Démontré de façon ACCEPTABLE	Démontré de façon PEU DÉVELOPPÉE	Démontré de façon TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
A2. Structures c. Respecter les éléments liés à la structure de la pièce : Forme AB et tempo modéré 10%	Démontré de façon MARQUÉE	Démontré de façon ASSURÉE	Démontré de façon ACCEPTABLE	Démontré de façon PEU DÉVELOPPÉE	Démontré de façon TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
A3. Moyens sonores c. Utiliser la voix : Ouverture de la bouche, respiration, posture, tonus et prononciation 10%	Démontrer les éléments ciblés avec une compétence MARQUÉE	Démontre les éléments ciblés avec une compétence ASSURÉE	Démontre les éléments ciblés avec une compétence ACCEPTABLE	Démontre les éléments ciblés avec une compétence PEU DÉVELOPPÉE	Démontre les éléments ciblés avec une compétence TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
B1. Techniques instrumentales c. Intégrer les techniques vocales liées aux caractéristiques de la pièce 10%	Reconnait ou utilise les éléments ciblés avec une compétence MARQUÉE	Reconnait ou utilise les éléments ciblés avec une compétence ASSURÉE	Reconnait ou utilise les éléments ciblés avec une compétence ACCEPTABLE	Reconnait ou utilise les éléments ciblés avec une compétence PEU DÉVELOPPÉE	Reconnait ou utilise les éléments ciblés avec une compétence TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
c. Utiliser le vocabulaire disciplinaire 10%	Utilise le vocabulaire disciplinaire avec une compétence MARQUÉE	Utilise le vocabulaire disciplinaire avec une compétence ASSURÉE	Utilise le vocabulaire disciplinaire avec une compétence ACCEPTABLE	Utilise le vocabulaire disciplinaire avec une compétence PEU DÉVELOPPÉE	Utilise le vocabulaire disciplinaire avec une compétence TRÈS PEU DÉVELOPPÉE