

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Autoévaluation

arts plastiques, 2<sup>e</sup> cycle du primaire

- Compétence 1:** Réaliser des créations plastiques personnelles.
- Compétence 2:** Réaliser des créations plastique médiatiques.
- Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels...

Projet : \_\_\_\_\_

*Echelle d'appréciation*

|  |   |  |
|--|---|--|
| TRÈS BIEN<br> | BIEN<br> | À AMÉLIORER<br> |
|--|---|--|

*Relation entre sa réalisation et la proposition de création*

**1- J'ai respecté le thème :**



*Utilisation pertinente des gestes transformateurs spontanés et précis*

**2-Mes gestes, en utilisant \_\_\_\_\_, ont été précis :**



*Utilisation pertinente du langage plastique*

**3-J'ai utilisé le langage plastique de façon appropriée :**



*Organisation cohérente des éléments*

**4-J'ai organisé mon image de façon appropriée :**



*Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création*

**5-J'ai décrit mon expérience de création :**



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

*Document de travail*

*Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006*