

**Vue d'ensemble de la situation d'apprentissage et d'évaluation**

*Danse tes désirs*

Préparation	Réalisation		Intégration
<i>Nos origines</i>	1 <sup>re</sup> période	2 <sup>e</sup> période	
<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prend connaissance de la question de départ : <i>Que nous ont apporté les Amérindiens?</i></li> <li>identifie ce que les Amérindiens ont apporté à notre culture;</li> <li>reçoit la proposition de création : <i>Inventer une danse en s'inspirant des danses amérindiennes.</i></li> </ul>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reçoit les indications sur la danse qu'il a à inventer;</li> <li>participe à la courte activité organisée par l'enseignant(e) afin de découvrir ce qu'est l'amplitude des mouvements;</li> <li>travaille en équipe pour composer sa danse afin de traduire en mouvements la faveur à demander aux dieux;</li> <li>garde des traces de sa danse.</li> </ul>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pratique sa danse qui consiste à demander une faveur aux dieux;</li> <li>procède à une évaluation de son travail</li> <li>présente sa danse inventée en équipe;</li> </ul>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>effectue avec les autres élèves et l'enseignant(e) un retour sur les tâches réalisées et les apprentissages effectués;</li> <li>discute avec l'enseignant(e) et le reste de la classe du domaine général de formation <i>Vivre ensemble et citoyenneté</i>;</li> <li>visionne le vidéo : <i>Danse du printemps</i> présenté par l'enseignant(e);</li> <li>donne son appréciation par écrit dans son carnet d'élève</li> </ul>
	<p><b>Évaluation</b>  <u>Compétence disciplinaire :</u>  <i>Inventer des danses</i>                      Auto-évaluation  <u>Compétence transversale :</u>  <i>Coopérer</i>                      Évaluation par l'enseignant(e)</p>	<p><b>Évaluation</b>  <u>Compétence disciplinaire :</u>  <i>Inventer des danses</i>                      Évaluation par l'enseignant(e)</p>	<p><b>Évaluation</b>  <u>Compétence disciplinaire :</u>  <i>Apprécier des œuvres</i> à l'aide du <i>Carnet de l'élève</i>                      Évaluation par l'enseignant(e)</p>