

L'ascenseur

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

Niveau

2e année, primaire

Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse
- Corps-espace : élever, abaisser

Préalables

Aucun.

Description de l'activité

Parlons de choses qui montent et qui descendent (ascenseur, plume ou feuille qui vole, avion, parachute, etc.).

Diviser le groupe en trois et assigner une sonorité de la séquence musicale à chaque équipe. Chacune devra suivre corporellement les variations de hauteur de l'instrument qui lui a été assigné.

On peut facilement construire de nouvelles séquences en se servant des différents segments des pistes 4 à 15 (G = grave, M = moyen, A = aigu).

Individuellement, les élèves explorent les différentes façons de monter et de descendre. Orienter la recherche vers les mouvements autant partiels que globaux.

En équipes de trois, les élèves choisissent un objet qui monte ou qui descend. Ils et elles doivent reproduire les mouvements de l'objet choisi en terminant leur danse dans une position avec contact.

Après la présentation d'une équipe, on essaie de deviner l'objet représenté tout en s'exprimant sur les mouvements utilisés.

Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

Compétences à développer

Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- Aucune suggestion de l'auteur.
- La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- La capacité d'analyse et de synthèse.
- L'aptitude à résoudre des problèmes.
- La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- L'aptitude à la communication.

Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

Les compétences méthodologiques

- Aucune suggestion de l'auteur.
- La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accè
- La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

Les compétences liées à la socialisation

- Aucune suggestion de l'auteur.
- L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- Le développement d'un sens éthique et moral.
- L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- L'éducation à l'environnement.
- L'ouverture à la compréhension internationale.
- L'éducation aux médias.

Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

Courriel de l'auteur

midiscol@videotron.ca

Commentaires

sans objet