

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1**: Réaliser des créations plastiques personnelles.
- ☐ **Compétence 2**: Réaliser des créations plastique médiatiques.
- ☐ **Compétence 3**: Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels...

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer

- ☐ Présence d'éléments explicitant le message en fonction des destinataires

1- J'ai respecté le thème en tenant compte des destinataires :



- ☐ Utilisation pertinente des gestes transformateurs spontanés et précis

2-Mes gestes, en utilisant _____, ont été précis :



- ☐ Utilisation pertinente du langage plastique

3-J'ai utilisé le langage plastique de façon appropriée :



- ☐ Organisation cohérente des éléments

4-J'ai organisé mon image de façon appropriée :



- ☐ Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création

5-J'ai décrit mon expérience de création :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006