

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 2^e cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Réaliser des créations plastiques personnelles.
- ☐ **Compétence 2:** Réaliser des créations plastique médiatiques.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'art, des objets

Titre de l'œuvre : _____

Nom de l'artiste : _____

Échelle d'appréciation

Très bien	Bien	À améliorer

- ☐ Établissement de liens entre un ou des extraits d'œuvres et des traces d'ordre socioculturel

1- J'ai repéré des traces qui m'indiquent la provenance et l'origine de l'œuvre :



- ☐ Établissement de liens entre l'œuvre ou la réalisation et ce qu'il a ressenti

2- J'ai fait des liens entre ce que j'ai vu et ce que j'ai ressenti :



- ☐ Motivation de sa décision dans son appréciation

3- J'ai donné mon opinion sur l'œuvre et je l'ai expliquée :



Utilisation pertinente du vocabulaire disciplinaire

4- J'ai utilisé les mots justes pour parler de l'œuvre :



Présence d'éléments pertinents dans la description de son expérience d'appréciation

5- J'ai partagé mon expérience d'appréciation :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006