

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 1^{er} cycle du primaire

- ☐ **Compétence 1:** Réaliser des créations plastiques personnelles.
- ☐ **Compétence 2:** Réaliser des créations plastique médiatiques.
- ☐ **Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels...

Projet : _____

Échelle d'appréciation

Très bien 	Bien 	À améliorer 
--	---	--

- ☐ Établissement de liens entre l'œuvre ou la réalisation et ce qu'il a ressenti

1- J'ai fait des liens entre ce que j'ai vu et ce que j'ai ressenti :



- ☐ Présence d'une décision dans son appréciation

2- J'ai donné mon opinion sur l'œuvre :



- ☐ Utilisation du vocabulaire disciplinaire

3- J'ai utilisé les mots que j'ai déjà appris en arts plastiques :



- ☐ Présence, dans son propos, d'éléments relatifs à de son expérience d'appréciation

4-J'ai parlé de mon expérience d'appréciation :



Évaluation globale de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

- ☐ Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006