

Niveau

1re année, primaire

Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse
- Corps-espace : mouve-ments partiels

Préalables

Aucun.

Description de l'activité

Faire un remue-méninges au sujet des machines industrielles qui fabriquent différents objets (jouets, nourriture, etc.). Expérimenter en mouvement les différentes idées proposées. Faire remarquer le côté répétitif et la régularité des mouvements.

À l'aide du synthétiseur ou des instruments de percussion, faire des effets sonores pendant lesquels les élèves improviseront des mouvements de machines. Suggérer de varier les positions et les parties du corps utilisées.

Faire la même démarche en faisant entendre séparément le hautbois, la clarinette et l'onde à partir de la mesure 6.

Placer les élèves en équipes de trois. Chaque élève détermine quel mouvement de machine elle ou il utilisera. Faire entendre la séquence :

- mise en marche de la machine;
- fonctionnement de la machine;
- mauvais fonctionnement de la machine;
- fonctionnement de la machine;
- arrêt de la machine.

Chaque élève transforme le mouvement qu'elle ou qu'il avait choisi selon le déroulement de la séquence musicale. Encourager les élèves à s'observer mutuellement afin de rendre leurs mouvements les plus complémentaires possible. Reprendre plusieurs fois afin que les élèves améliorent la qualité de leur production.

En deux groupes, les élèves présentent leur machine pendant que les autres observent. À la fin de la présentation, chaque élève du premier groupe va toucher l'élève dont elle ou il a le plus apprécié le mouvement. Faire de même avec les élèves du second groupe.

Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

Compétences à développer

Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accés).
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

Les compétences liées à la socialisation

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

Courriel de l'auteur

midiscol@videotron.ca

Commentaires

sans objet