

Rebondissements

Scénario pédagogique en musique

Modifié le : 03 décembre 1998

Niveau

1re année, primaire

Objectifs

Selon les objectifs du programme de danse
- Corps-espace : sauter

Préalables

Aucun.

Description de l'activité

Dans quelles circonstances peut-on faire l'action de sauter?

Faire entendre la pièce et demander aux élèves de sauter de trois façons différentes aux moments appropriés. Discuter des sensations éprouvées au moment des différents sauts. Pourrais-tu imaginer une histoire qui expliquerait la différence entre les sauts?

En équipes de deux, les élèves explorent différents sauts et discutent, en s'inspirant du percevoir, de «l'histoire» qui explique chacun des sauts.

Faire entendre la séquence musicale. Les élèves choisissent les sauts les plus appropriés et les conservent pour la danse.

Observation de la danse de quelques élèves. Quelle façon de sauter t'a suggéré l'évènement le plus spécial? Nous allons tous ensemble expérimenter ce saut.

Recommandation d'outils

Dispositif MIDI

Matériel requis

Aucune suggestion de l'auteur.

Compétences à développer

Les compétences liées aux capacités intellectuelles

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La compréhension des phénomènes et des situations et le développement du sens critique.
- ☐ La capacité d'analyse et de synthèse.
- ☐ L'aptitude à résoudre des problèmes.
- ☐ La capacité d'entreprendre et de mener des projets à terme.
- ☐ Le développement et l'utilisation de la mémoire.
- ☐ La créativité et l'exercice du sens esthétique.
- ☐ L'aptitude à la communication.

Autres Compétences liées aux capacités intellectuelles

sans objet

Les compétences méthodologiques

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ La capacité de comprendre les règles, de les appliquer et de faire ses propres règles.
- ☐ La capacité d'identifier et d'utiliser les sources d'information appropriées.
- ☐ La capacité d'utiliser les méthodes appropriées de traitement de l'information (avec accè
- ☐ La capacité d'organiser le travail en fonction des échéances.

Autres Compétences Méthodologiques

sans objet

Les compétences liées à la socialisation

- ☒ Aucune suggestion de l'auteur.
- ☐ L'application, dans la vie quotidienne, des règles de vie en société.
- ☐ L'éducation interculturelle et le respect des différences.
- ☐ Le développement d'un sens éthique et moral.
- ☐ L'application des règles liées à la conservation de la santé.
- ☐ L'éducation à l'environnement.
- ☐ L'ouverture à la compréhension internationale.
- ☐ L'éducation aux médias.

Autres Compétences liées à la socialisation

sans objet

Les compétences dans le domaine de la langue

Aucune suggestion de l'auteur.

Interdisciplinarité

Aucune suggestion de l'auteur.

Auteurs

Yves Lemay, Commission scolaire des Patriotes.

Courriel de l'auteur

midiscol@videotron.ca

Commentaires

sans objet